



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০১৯ - ৩০ জুন, ২০২০

## সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২. প্রস্তাবনা	৪
০৩. সেকশন ১: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি	৫
০৪. সেকশন ২: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
০৫. সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা	৭-১২
০৬. সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
০৭. সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫-১৭
০৮. সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ	১৮

**কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
(Overview of the performance of Directorate of Technical Education)

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহ**

২০১৭, ২০১৮ ও ২০১৯ সালের উল্লেখযোগ্য প্রধান অর্জনসমূহ হলো- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ভবন উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, ১টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন, ভিটিটিআই বগুড়ায় ০১টি ওয়ার্কশপ স্থাপন, টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজের একাডেমিক কাম ওয়ার্কসপ ভবন নির্মাণ, ০৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়নির্মাণ, ৬৪টি টিএসসিতে মেরামত ও সংস্কারকাজসহ একাডেমিক ভবনের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, ভিটিটিআই বগুড়ায়, ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে যথাক্রমে ৪০, ১৪০ ও ৮০ আসনবিশিষ্ট ৩টি মহিলাহোস্টেল নির্মাণ। কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্টবৃদ্ধি, জেন্ডার সমতা উন্নয়নে জাতীয় কৌশলপত্র প্রণয়ন, ৮টি প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটারি বেইজড ট্রেনিং এবং এসেসমেন্ট পাইলটিং এবং ১১৯টি প্রতিষ্ঠানের ৪৫০টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া স্থাপন এবং পাঠদান, ১১৯ টি প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা স্থাপন, ৭ টি সমাপ্ত প্রকল্পে কর্মরত ২৪২৪ জনবলের পদ রাজস্ব খাতে স্থানান্তর, ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলাদের কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীতকরণ, সকল সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজে দ্বিতীয় শিফট কার্যক্রম, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ৫% কোটা নির্ধারণ, ২৪,৪২০ জন শিক্ষককে দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণপ্রদান, বৃত্তি ও প্রশিক্ষণের হার বৃদ্ধি।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ**

- মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন ও বাজেট বরাদ্দবৃদ্ধিকরণ
- শিক্ষার গুণগতমান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোগীদের সক্ষমতাবৃদ্ধিকরণ ও শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ
- কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো
- যুগোপযোগী অর্গানোগ্রাম বাস্তবায়ন, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ
- বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়নপূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

- ০৬টি বিভাগীয় হেড কোয়ার্টারে ০৬টি TVET শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট স্থাপন
- উপজেলা লেভেলে ৩৮৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন এবং ৮ টি বিভাগীয় সদরে ৮টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন
- বাংলাদেশে ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন, টিটিটিসি, ঢাকা এবং ভিটিটিআই, বগুড়া এর আধুনিকায়ন ও বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব টিচার্স ট্রেনিং এন্ড রিচার্স (বিআইটিটিআর)- এ উন্নীতকরণ
- কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতের হার ২০২০ সালের মধ্যে ২০% এ উন্নীতকরণ

**২০১৯-২০২০ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান বিদ্যমান ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন
- ১০০টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন
- ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন এবং ০৪টি বিভাগীয় শহরে ০৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন
- বিদ্যমান ৬৪টি টিএসসি এর সক্ষমতা বৃদ্ধি এবং শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণ
- চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী এবং রংপুর বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন
- কাশিা ও বাকশিবোকে অটোমেশনের আওতায় আনয়ন এবং এদের সাংগঠনিক কাঠামো পুনর্নির্মাণ ও হালনাগাদকরণ
- প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক সক্ষমতাবৃদ্ধি, দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণ, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের দক্ষতা উন্নয়ন

## প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুন মাসের ২৩ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

## সেকশন ১

### রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি

- ১.১ **রূপকল্প (Vision):** কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।
- ১.২ **অভিলক্ষ্য (Mission):** মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।
- ১.৩ **কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :**
- ১.৩.১ **কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**
১. মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
  ২. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা
  ৩. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
  ৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ
  ৫. শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
  ৬. দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা
- ১.৩.২ **আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**
১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
  ২. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
  ৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
  ৪. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
- ১.৪ **কার্যাবলি (Functions) :**
১. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি প্রণয়ন, প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা
  ২. চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এর মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
  ৩. শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো
  ৪. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন করা
  ৫. স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচী ও প্রকল্প প্রণয়ন করা
  ৬. অর্থনীতির পরিমাণ ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মকান্ডের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন করা
  ৭. শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা
  ৮. বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা
  ৯. জেডার সমতা বিধানকল্পে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রবর্তন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি
  ১০. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী বিকাশমান (ইমার্জিং) টেকনোলজি প্রবর্তন করা

সেকশন-২

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্তফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদনসূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিতলক্ষ্যমাত্রাঅর্জনেরক্ষেত্রেযৌ থভাবেদায়িত্বপ্রাপ্তমন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহেরনাম	উপাস্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*		২০২০-২১	২০২১-২২		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৪.০৭	৪.৪৪	৪.৭৪	৫.০৬	৫.৩০	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	ব্যানবেইস
২। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৯ম-১০ম) হ্রাস	এনরোলমেন্টের হার	%	৩৮.৮২	৩৪.১৮	৩২.৭৯	৩১.৪০	৩০.০২	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	ব্যানবেইস
৩। উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল/বিএম) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৫.৫৭	৬.৭০	৭.৮২	৮.৯৫	১০.০৪	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	ব্যানবেইস
৪। উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল/বিএম) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১শ-১২শ) হ্রাস	এনরোলমেন্টের হার	%	৫৩.৪২	৫৪.৯৯	৫৩.২৪	৫২.৭৭	৫২.৩০	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	ব্যানবেইস
৫। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	২.৩৬	২.৩৯	২.৪২	২.৪৪	২.৪৮	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	ব্যানবেইস
৬। স্বল্প মেয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স	প্রশিক্ষণের হার	%	২.৬০	২.৭২	২.৮৪	২.৯২	৩.০০	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	ব্যানবেইস

\* সাময়িক (Provisional) তথ্য, ব্যানবেইজ

সেকশন-৩  
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা  
(নম্বর - ৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%			
															৮
১	২	৩	৪	৫	৬	৮	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশগম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] প্রতিষ্ঠা নভিত্তিক আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/উন্নয়ন	[১.১.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/ উন্নয়ন করা হয়েছে	সংখ্যা	৫	৩০	৩০	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৪০	১০	
		[১.২] ১০০ টি উপজেলায় ১ টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প	[১.২.১] ভূমি অধিগ্রহণ	সংখ্যা	২	৩০	১৩	২	১						
		[১.৩] নতুন প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৩.১] ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন (ভূমি অধিগ্রহণ)	সংখ্যা	২			২	১					৫	৫
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	%	৬	৬৫	৬৫	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬৫	৬৫	
		[১.৫] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৫.১] ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	৩	৬১%	৬৩%	৩৮০০০	৩৭০০০	৩৬০০০	৩৫০০০	৩৪০০০	৩৮৫০০	৩৯০০০	
			[১.৫.২] ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	৩	৯১%	৯৫%	৯১১৪	৮৫০০	৮০০০	৭৫০০	৭০০০	৯৫০০	১০০০০	
		[১.৬] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/ মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৬.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	৩	২০	২০	১২০	১১৫	১১০	১০৫	১০০	১২০	১২০	
[১.৭] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৭.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	৩	১১৮	১১৮	১২০	১১৫	১১০	১০৫	১০০	১২০	১২০			

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি করা	২৩.০০	[২.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৬	৮৫০০	৯০০০	৪৫০০	৪২০০	৩৯০০	৩৬০০	৩৩০০	৫০০০	৫৫০০
			[২.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সংখ্যা	২	৫৫০	৫৮০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫৫০	৬০০
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ/সেমিনার/কর্মশালায় অংশগ্রহণ	সংখ্যা	৩	৮১৭	৬০০	২৫	২০	১৫	১০	০৫	৩০	৩৫
		[২.৩] ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[২.৩.১] প্রতিষ্ঠান সমূহের স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক	সংখ্যা	৪	-	২৩৮	২৩৮	২২৮	২১৮	২০৮	-	২৪৮	২৫৮
		[২.৪] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৪			১১৯	১১০	১০০	৯০	৮০	১১৯	১১৯
[২.৫] মানব সম্পদ তৈরীতে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ সংখ্যা	সংখ্যা	৪			৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৪৫০০	৪০০০	৬৫০০	৭০০০		
৩। গবেষণার মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন	৪.০০	[৩.১] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৩.১.১] গবেষণাপরিচালনা করা	সংখ্যা	৪	১	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
৪। সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন	৫.০০	[৪.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৪.১.১] আয়োজিত সেমিনার/ কর্মশালা	সংখ্যা	৩	১০	১২	৪	৩	২	১		৫	৬
			[৪.১.২] আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার/কর্মশালা	সংখ্যা	২	৫	৫	১						১



কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৬.০০	[৫.১] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.১.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	১৫	২০	৮	৭	৬	৫	৪	১০	১২
		[৫.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও পরিবীক্ষন	[৫.২.১] ত্রৈমাসিক পরিদর্শন ও পরিবীক্ষনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৩	৪৭২	৪৭৬	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫৫	৬০
৬। দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনাসমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	১০.০০	[৬.১] প্রতিষ্ঠানে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই /দলিল/প্রামাণ্য চিত্র সরবরাহ, সংগ্রহ, প্রদর্শন এবং অবহিতকরন	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক আইটেমওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	বই সংখ্যা	৫	১১৮	১১৯	৬০০	৫৫০	৫০০	১০৫	১০০	৬৫০	৭০০
		[৬.২] অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানে ৭ টি জাতীয় দিবস উদযাপন	[৬.২.১] অনুষ্ঠান সংখ্যা	সংখ্যা	৫	৬	৭	৮৪০	৮২০	৮০০	৭৮০	৭৬০	৮৫০	৮৬০

**দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৯-২০**  
(নম্বর - ২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান – ২০১৮-১৯				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)					কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	অসাধারণ (Excellent ) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%
			[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮			[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	১
[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	০.৫			১০০	৯০		৮০	-	-
[১.১.৩] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন অনলাইনে দাখিলকৃত	সংখ্যা	১			৪	-		-	-	-
[১.১.৪] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৯-২০ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাতে ফলাফল (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	০.৫			৩১ জানুয়ারি, ২০২০	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২০		১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০
[১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[১.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%			১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	-
	[১.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ			১	১৫ অক্টোবর, ২০১৯	১৫ নভেম্বর, ২০১৯	১৫ ডিসেম্বর, ২০১৯	১৫ জানুয়ারি, ২০২০	৩১ জানুয়ারি, ২০২০
[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%			০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-
	[১.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সংখ্যা			০.৫	১২	১১	১০	৯	-
[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	%			১	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	-
	[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সংখ্যা			০.৫	৪	৩	২	-	-
	[১.৪.৩] সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ			০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৯	১৫ জানুয়ারি, ২০২০	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

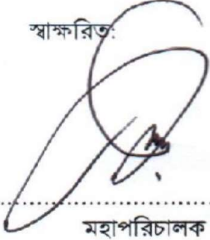
কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান — ২০১৮-১৯				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)			কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতি মানের নিম্নে (Poor) ৬০%
[২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	১০	[২.১] দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সকল শাখায় ই-নথি ব্যবহার	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
			[২.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০
			[২.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		[২.২] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক ডিজিটাল সেবা চালু করা	[২.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	১৫ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১৫ মার্চ, ২০২০	৩১ মার্চ, ২০২০	৩০ এপ্রিল, ২০২০	৩০ মে, ২০২০
			[২.৩] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ /ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	তারিখ	১	১১ মার্চ, ২০২০	১৮ মার্চ, ২০২০	২৫ মার্চ, ২০২০	১ এপ্রিল, ২০২০	৮ এপ্রিল, ২০২০
		[২.৪] সেবা সহজিকরণ	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারিকৃত	তারিখ	০.৫	১৫ অক্টো, ২০২০	২০ অক্টো, ২০২০	২৪ অক্টো, ২০২০	২৮ অক্টো, ২০২০	৩০ অক্টো, ২০২০
			[২.৪.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	০.৫	১৫ এপ্রিল, ২০২০	৩০ এপ্রিল, ২০২০	১৫ মে, ২০২০	৩০ মে, ২০২০	১৫ জুন, ২০২০
		[২.৫] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[২.৫.১] পি আর এল আদেশ জারিকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			[২.৫.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারিকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
		[২.৬] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[২.৬.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারিকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	৫০	-
			[২.৬.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.৭] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তি	[২.৭.১] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	-
[২.৮] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[২.৮.১] সকল তথ্য হালনাগাদকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-		

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান – ২০১৮-১৯				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতি মানের নিম্নে (Poor) ৬০%
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৭	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	০.৫	১৬ আন্ট, ২০১৯	২০ আন্ট, ২০১৯	২৪ আন্ট, ২০১৯	২৮ আন্ট, ২০১৯	৩০ আন্ট, ২০১৯
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩	-	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	%	০.৫	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		[৩.৪] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.৪.১] স্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
			[৩.৪.২] অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
		[৩.৫] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] বিসিসি/বিটিসি এল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	%	১.০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			[৩.৫.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			[৩.৫.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দায়িত্বে নিয়োজিত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি শিক্ষা সচিবের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের দায়িত্বে নিয়োজিত গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

৩৩/০৮/৩০১৮

তারিখ



সচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

২৬/৬/১৮

তারিখ

**শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)ঃ**

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

টিএমইডি- টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটার্স বেইজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.১.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি এর উপরে শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারনেট সেবা প্রদানের জন্য পলিটেকনিক ও টিএসসি সমূহে আলাদাভাবে আইসিটি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২	[১.২] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প	[১.৩.১] ভূমি অধিগ্রহণ	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] নতুন প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৪.১] ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন (ভূমি অধিগ্রহণ)	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তিপ্রদান	[১.৫.১] শিক্ষার্থীদের বৃত্তিপ্রদান	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পিআই, টিএসসি সমূহে উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং অনুন্নয়ন বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	[১.৬] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৬.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধিকরা হয়েছে	পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং মহিলা ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	ইইডি, কাশিঅ, পিআই, টিএসসি , বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	[১.৭] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৭.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, রুম তৈরি সহ সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	ইইডি, কাশিঅ, পিআই, টিএসসি , বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৭	[২.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সরকারী ও বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসটি, ভোকেশনাল, বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট হতে এবং টিটিটিসি, ভিটিআই এর মাধ্যমে অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
		[২.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সরকারী ও বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসটি, ভোকেশনাল, বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট হতে এবং টিটিটিসি, ভিটিআই এর মাধ্যমে অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
৮	[২.২] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি		
	[২.৩] ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[২.৩.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহ ও বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রির মধ্যে লিংকেজ স্থাপন	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	[২.৪] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প- কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	[৩.১] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন	[৩.১.১] গবেষণা পরিচালনা করা	টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কাশিঅ, বাকাশিবো, প্রতিষ্ঠান সমূহে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপরে গবেষণা ও উন্নয়ন (Proto type) পরিচালনা করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১১	[৪.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৪.১.১] আয়োজিত সেমিনার/ কর্মশালা	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি, সমূহে কর্মশালা আয়োজন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৪.১.২] আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার/কর্মশালা	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি, সমূহে কর্মশালা আয়োজন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	



ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১২	[৫.১] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.১.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	ইসি, পিআই, টিএসসি সমূহের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে ত্রৈমাসিক সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন করা	কাশিঅ	কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৩	[৫.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.২.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন / ভিডিও কনফারেন্স	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহের একাডেমিক পরিদর্শন ও আর্থিক	কাশিঅ	কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৪	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহ	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৫	[৬.২] অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানে ৭ টি জাতীয় দিবস উদযাপন	[৬.২.১] অনুষ্ঠান সংখ্যা	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহ	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩  
অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	[২.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা	শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষিত করা	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
পিআই, টিএসসি	[১.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/ উন্নয়ন	[১.১.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার স্থাপন করা হয়েছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
ইইডি	[১.২] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প	[১.২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	পূর্তকাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজ/মেরামত সম্পাদন	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
ইইডি	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ- সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	১০০%	নারীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৬.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ ও পূর্তকাজসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী বান্ধব কাজ	৫০%	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
টিটিটিসি	[৩.১] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Proto type)	[৩.১.১] গবেষণা পরিচালনা করা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক দ্বারা গবেষণা ও উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালনা করা।	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ সমৃদ্ধ করা	৭০%	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ বাধাগ্রস্ত হবে।